

Projet EVAR 2025-2026 – École Sainte Thérèse, Bougival

1. Cadre institutionnel et finalités

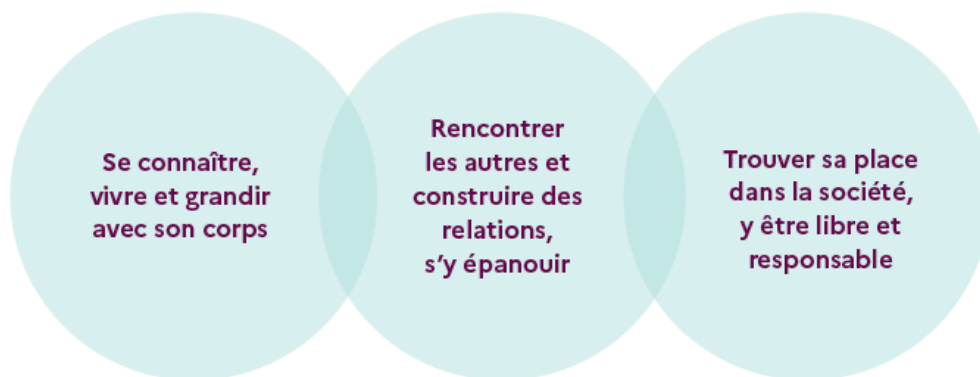
L'Éducation à la Vie Affective et Relationnelle (EVAR) s'inscrit dans le cadre des articles L.312-16 et L.312-17 du Code de l'éducation.

Elle contribue à la formation de la personne et du citoyen en développant :

- la connaissance et le respect de soi et des autres ;
- les compétences psychosociales (émotions, empathie, communication, respect) ;
- la prévention des violences, des discriminations et du harcèlement ;
- la construction de relations saines, égalitaires et respectueuses.

Elle s'inscrit dans les parcours éducatifs de santé, citoyen et de l'égalité filles-garçons.

Programmation autour de ces trois axes :



2. Organisation au sein de l'école

Établissement : École Ste Thérèse

Directrice : Bernardino Tina

Année scolaire : 2025-2026

Équipe éducative impliquée

- Enseignants des classes de la PS au CM2
- Intervenants agréés (associations, psychologues)
- ASEM, AESH, et personnels périscolaires sensibilisés
- Partenariat avec la mairie et les services de santé-scolarité (PMI)

Répartition et planification

Période	Thématique principale	Cycles concernés	Modalités et supports
1er trimestre	Connaissance de soi et émotions	Cycles 1, 2, 3	Ateliers, lectures, jeux coopératifs, débats
2e trimestre	Corps, respect, consentement, intimité	Cycles 1, 2, 3	Séquences EVAR, vidéos, activités guidées
3e trimestre	Relations, égalité filles/garçons, respect d'autrui	Cycles 1, 2, 3	Débats, projets artistiques, productions collectives

3. Contenus pédagogiques et progressivité

Cycle 1 – Maternelle

Objectifs :

- Identifier et nommer ses émotions.
- Découvrir le respect de soi et des autres.
- Développer la coopération et la bienveillance.

Exemples d'activités :

- Lecture d'albums (« Les émotions de Gaston », « Le monstre des couleurs »).
- Jeux coopératifs, discussions autour des émotions.
- Utilisation d'une mascotte de classe "Nounah".

Cycle 2 – CP, CE1, CE2

Objectifs :

- Comprendre ce qu'est le respect et le consentement.
- Apprendre à exprimer ses émotions et à écouter celles des autres.
- Déconstruire les stéréotypes filles/garçons.

Exemples d'activités :

- Étude d'histoires mettant en scène des situations de respect et d'amitié.
- Jeux de rôles sur le consentement et le refus.
- Ateliers de coopération et débats sur les différences.

Cycle 3 – CM1, CM2

Objectifs :

- Approfondir la connaissance de soi et des relations interpersonnelles.
- Comprendre les changements liés à la puberté.
- Aborder la notion de respect du corps, d'intimité et d'égalité.
- Prévenir le harcèlement et les violences.

Exemples d'activités :

- Débats réglés autour du respect, de la rumeur, du harcèlement.
- Séquences EVAR en lien avec la santé et la citoyenneté.
- Visionnage et analyse de ressources Lumni

4. Compétences du socle commun mobilisées

- Domaine 1 : Les langages pour penser et communiquer
- Domaine 2 : Les méthodes et outils pour apprendre
- Domaine 3 : La formation de la personne et du citoyen
- Domaine 4 : Les systèmes naturels et techniques
- Domaine 5 : Les représentations du monde et l'activité humaine

5. Méthodes, supports et ressources

- Guides officiels Éduscol
- Mallette « Les petits citoyens », albums jeunesse, affiches, supports Lumni
- Ressources DSDEN et programmes départementaux
- Activités : débats réglés, jeux de rôles, créations artistiques

6. Calendrier et suivi

- 3 séances annuelles par classe
- Bilan intermédiaire en conseil des maîtres
- Évaluation qualitative du climat scolaire

7. Communication et lien avec les familles

- Information en réunion de rentrée et en conseil d'établissement
- Présentation des objectifs de l'EVAR

8. Évaluation et amélioration continue

- Observation du climat de classe
- Retour d'expérience des enseignants et intervenants
- Ajustement des séquences
- Intégration dans le projet éducatif